



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” – ГР. ЛЮБИМЕЦ, ОБЛ. ХАСКОВО

Гр.Любимец, обл.Хасково, ул."Христо Ботев" № 12, тел. 0882550575, dakozalieva@abv.bg

Утвърдил:

Директор: Д. Козалиева

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО

ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

І. УВОД

С тези мерки се цели да се подобряват непрекъснато условията и редът за разработване на ефективна вътрешна училищна система за осигуряване на качеството на образованието.

Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството. Също така важно място заемат показателите, условията и редът за измерване на постигнатото качество.

Качеството на образованието се осигурява чрез управление на процеса на развитие на НУ „Христо Ботев“, основано на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.

Качеството на образованието се осигурява при спазване на следните принципи:

- ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите;
- автономия и самоуправление;
- ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението;
- удовлетвореност на участниците в процеса на обучението и на другите заинтересовани лица;
- приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри педагогически практики;
- непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса за повишаване на качеството в институцията;
- ориентираност на образованието и обучението към изискванията и потребностите на пазара на труда;
- целенасоченост към постигане на високи резултати в процеса на обучение и образование;
- лидерство и разпределяне на отговорности за постигане на целите на институцията.

Управлението на качеството е непрекъснат процес на взаимодействие между факторите и условията, от които зависи качеството на образованието и обучението и резултатите от него. Този процес се осъществява на национално, регионално и институционално равнище.

Измерването на постигнатото качество е съвкупност от действия за определяне на резултатите на училището по критерии за конкретен период на измерване и съпоставянето им с определените равнища на качеството по всеки критерий.

II. МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО

1. Мерки свързани с педагогическите специалисти:

- Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти. Използване на възможности за безплатно онлайн обучение на педагогическите специалисти с цел повишаване на квалификацията;
- Повишаване мотивацията на педагогическите специалисти;
- Насърчаване на комуникацията между педагогическите специалисти;
- Активна работа на учителите - наставници за адаптиране на новоназначените учители към работата в училището;
- Осигуряване на допълнителни часове (консултации) от педагогическите специалисти;
- Организация и планиране на урока;

- Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците;
- Точно и ясно формулиране на критериите за оценка на знанията, уменията и компетентностите на учениците;
- Сътрудничество с родители и овладяване на нови и по- ефективни модели на комуникация.. Съдействие на класните ръководители за различни анкетни проучвания свързани с превенция на ранното напускане и осигуряване на равни възможности за достъп до образование..
- Развиване на позитивно отношение учител-ученик.

2. Мерки свързани с учениците:

- Активна страна в учебния процес;
- Политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;
- Обратна връзка с учениците;
- Развиване на позитивно отношение ученик-ученик;
- Ефективни мерки за поддържане на дисциплината;
- Осигуряване на разнообразни занимания по интереси и развитие на самооценяването на учениците. Изграждане на умения за комуникация, работа в екип;
- Мотивиране на учениците за участие в състезания, олимпиади, конкурси и др.

3. Мерки свързани с училищната институция:

- Да се следи своевременно актуализиране на наредбите за управление на качеството и инспектирането и свързаните с тях други нормативни актове и актуализиране на вътрешната система за управление на качеството, съобразно тях;
- Да се изготви и адаптира политиката за подкрепа на личностното развитие;
- Подобряване на МТБ. Оборудване с различни дигитални средства за ефективно представяне на учебно съдържание.
- Използване на съвременни ИКТ в учебния процес;
- Функционираща вътрешна система за управление и контрол на качеството на образованието и обучението в училище;
- Механизъм за ранно предупреждение за различни рискове;
- Реализиране на училищни, национални и международни програми и проекти;
- Активно взаимодействие с Училищното настоятелство и Обществения съвет;
- Ефективно взаимодействие училище-семейство;
- Организиране на извънкласни форми на обучения на ученици.